



УТВЕРЖДАЮ  
индивидуальный предприниматель  
Мошкова Е. А.

«20» декабря 2023 года



## **Положение об организации внутренней оценки качества образования**

Индивидуальный предприниматель Мошкова Екатерина Анатольевна (ИП Мошкова Е.А.)

Челябинск  
2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования ИП Мошкова Е.А., ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) контроля качества образования.

1.2. ИП Мошкова Е.А. обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ИП Мошкова Е.А., осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- текущего контроля качества образовательной услуги;
- итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется после прохождения ими программы обучения одного уровня в целом.

## 2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Цели системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию качества образовательной услуги;
- прогнозирование развития образовательной системы ИП Мошкова Е.А.

2.2 Задачи системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников

### 2.3. Принципы, положенные в основу системы оценки качества образования

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- повышения мотивации и интереса обучающихся к образовательному процессу;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

## 3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает непосредственно ИП и педагогических работников, в количестве, не менее двух человек.

### 3.2. ИП Мошкова Е.А.:

- разрабатывает систему оценивания результатов обучения и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки педагогических работников ИП Мошкова Е.А. по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы за учебный год);

4. Реализация (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) контроля качества образования.

4.1. Текущий контроль преподавателем уровня знаний обучающихся от 3 до 5 лет осуществляется непосредственно на занятиях словесно.

4.2. Текущий контроль преподавателем уровня знаний обучающихся от 6 до 13 лет осуществляется непосредственно на занятиях при помощи:

- «словесной» оценки, как в устной форме, так и с использованием поощрительных стикеров

4.3. Итоговая аттестация обучающихся в осуществляется после прохождения ими программы в соответствии с Положением о промежуточной аттестации ИП Мошкова Е.А.